

Подготовка студентов техникума к олимпиаде по общеобразовательным предметам

Что такое олимпиада/олимпиадное движение?(слайд 1-4)

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, деятельности педагога при прохождении им аттестации. Однако мы не должны забывать, что главными участниками олимпиадного движения являются наши обучающиеся и студенты, что подготовка к участию в олимпиадах является для них существенной дополнительной учебной нагрузкой. (слайд 5-6)

Кто участвует в олимпиадах? На этот вопрос очевиден, в олимпиадах принимают участие обучающиеся, которые имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, имеющие высокие показатели в учебной деятельности, т.е., потенциальные «отличники». Учебная деятельность для них является приоритетной. Как правило, такие обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах, причем по предметам из разных областей знаний, ведь «талантливый ребенок талантлив во всем».

Исходя из этого, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, подготовка обучающегося к олимпиаде - это сложный процесс, участниками которого являются преподаватели, обучающиеся, она требует большого напряжения сил от наших студентов.

Во-вторых, подготовка студента к олимпиадам процесс длительный, нельзя подготовить его к успешному участию в олимпиаде за несколько дней или недель.

В-третьих, при подготовке к олимпиаде, мы должны на первое место ставить интересы студента, его здоровье, его интересы и потребности.

Рекомендации по подготовке к олимпиаде: (слайд 7-8)

1. Совет. Подготовка к успешному участию обучающегося в предметных олимпиадах – это индивидуальная работа преподавателя и студента. Начните с того, что определитесь, кто из обучающихся проявляет интерес именно к вашему предмету, возможно, связывает с областью знаний, которую вы преподаете выбор будущей профессии. Это станет дополнительным стимулом для студента при подготовке к олимпиаде, позволит ему решать сразу несколько задач: подготовиться к олимпиаде, расширить свои знания в предмете, уточнить свой будущий выбор. Помните, что участие в олимпиадах для обучающегося – дело добровольное! Если преподаватель работает в группе давно, то таких студентов он знает, так как на его занятии они проявляют свои способности.

2. Совет. Проведите беседу с самим обучающимся, чтобы прояснить такие вопросы как: готов ли он начать подготовку к участию в олимпиадах, имеет ли он свободное время для дополнительных занятий? Это должен быть выбор студента! Не настаивайте на его участие в олимпиаде, если он не проявляет к этому интереса, поймите его, ваш предмет это не единственная сфера его интересов.

3. Совет. Если у обучающегося нет опыта участия в предметных олимпиадах, то начинать подготовку к ним надо как можно раньше, за несколько месяцев. Студент должен идти на олимпиаду подготовленным, он должен знать, что его ждет, какие типы заданий будут включены в олимпиадные материалы. Он должен быть знаком с правилами проведения олимпиады, например с таким требованием, что нельзя пользоваться сотовым телефоном. Это позволит нашим обучающимся избежать ненужных стрессов, равномерно распределить время для подготовки.

4. Совет. Разработайте и подготовьте дидактические материалы, чтобы обучающийся мог использовать их для самостоятельной работы, а у преподавателя получать

консультации.

5. Совет. Спланируйте работу при подготовке к олимпиадам, определите время групповых и индивидуальных занятий, консультаций. Определите последовательность изучения тем, выполнение заданий, так как студент при подготовке к успешному участию в олимпиаде должен изучить программу раньше своих одноклассников, плюс изучить ряд тем, не входящих в программу.

6 Совет. Используйте при подготовке к олимпиаде возможности дистанционных олимпиад по предметам. Это позволит нашим обучающимся проверить свои силы, увидеть слабые и сильные стороны при подготовке.

7 Совет. Хвалите своих студентов, участников олимпиадного движения, даже если они не стали призерами, любой результат, показанный им, достоин уважения и должен быть отмечен преподавателем. Проанализируйте вместе с обучающимся выполненную им олимпиадную работу (через анализ заданий), разберите допущенные ошибки, спланируйте дальнейшую работу по подготовке к олимпиадам. Постарайтесь убедить студента, что его труд по подготовке к олимпиаде не пропадет зря, покажите ему, где он может использовать свои знания.

8 Совет. Занимайтесь самообразованием, сами расширяйте свои знания в различных областях знаний, ведь наука не стоит на месте. Многие олимпиадные задания сложны даже для преподавателей. Чтобы вырастить достойного участника олимпиадного движения преподаватель должен сам обладать глубокими знаниями своего предмета.